

Утверждено и введено в действие  
приказом заведующей  
МБДОУ «Детский сад № 22»  
№ 158 от 29.08.2024г.  
\_\_\_\_\_ Чередова О.А.

## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 22 комбинированного вида»  
Чистопольского муниципального района РТ  
2024-2025 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 26.08.2024г.

Чистополь 2024 год

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО;
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ);
3. Закон РТ «Об образовании» (от 23.07.2014 № 61-ЗРТ);
4. Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560-ХП "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями от 3 марта 2012 года);
5. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан «О планировании образовательной деятельности» № 2598/17 от 27.12.2017 г.;
6. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ ;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) . 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

**Содержательный раздел** направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

**Организационный раздел** описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% общего объёма программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

**Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей:**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом программ:

- Региональная программа дошкольного образования «Соенеч. Радость познания» Р.К.Шаехова
- УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарчасойлешебез» З.М.Зарипова
- УМК по обучению детей родному татарскому языку «Тугантелдесолейшебез» Ф.В.Хазратова

В ДОУ функционирует 6 групп. В учебный план входит необходимое количество ООД в каждой возрастной группе.

#### **Продолжительность ООД с детьми:**

В соответствии с Сан Пин 2.4.1.3049-13 для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной- 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельности детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин;

для детей от 2 до 3-х лет 10 минут;

для детей от 3 до 4-х лет 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет -20 - 25 минут;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПин 2.4.1.3049-13 к объему образовательной недели.

### **Учебный день делится на 3 блока:**

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках **первой модели – совместной деятельности взрослого и детей** - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

**Образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых

осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13). МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» работает в режиме пятидневной учебной нагрузки. Начало учебного года 1 сентября, конец учебного года 31 мая. Количество учебных недель в год – 36.



	ки в окружающ ем и развитие речи										
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Строительн ый материал										
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Дидактичес кий материал										
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическо е развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Вариативная часть (модульная)</b>											

Речевое развитие	Татарск ий язык	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

### Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области

Образовательная область	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови- тельная к школе группа (6-7 лет)
Познавательное развитие	1	2	2	3
Речевое развитие	2	1	3	5
Физическое развитие	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5



## Примечание

На основании «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (раздел XI «Требования к приему в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», п.11.11, 11.12).

Исходя из этого максимальное количество ООД в младшей, средней: 2 занятия в день (в дневное время), максимальная недельная нагрузка – 10 занятий, в старшей группе -2 занятия в дневное время (максимальная недельная нагрузка - 15 занятий), в подготовительной группе – 3 занятия в дневное время (максимальная недельная нагрузка – 16 занятий). Во вторую половину дня в старшей и подготовительной к школе возрастных группах проводятся ООД с нагрузкой в соответствии с СанПиНом.

-Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов

-Число 0,5 означает, что ООД проводится один раз в две недели (лепка/аппликация), в чередовании с другим видом деятельности;

-Обучение родному татарскому языку со средней группы и проводится 3 раза в неделю в рамках игровой деятельности в режиме дня, с младшей группы – родному языку 3 раза в неделю в рамках игровой деятельности в режиме дня.

-Совместная организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку начинается со средней группы (в рамках игровой образовательной деятельности).

- В старшей и подготовительной к школе группе обучение родному татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку 2 раза в неделю как ООД и 1 раз в режимных моментах.

**В старшей группе** при максимальной недельной нагрузке – 13 ОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводятся за счет 2 ОД рисования и конструирования/робототехники, которые вынесены в режим дня.

**В подготовительной к школе группе** при максимальной недельной нагрузке – 14 ОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводятся 2 ОД за счет рисования и конструирования/робототехники, которые вынесены в режим дня.